

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Клиническая микробиология  
по специальности 31.08.32 – Дерматовенерология

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** формирование системного естественнонаучного мировоззрения, знания многообразия мира микробов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, освоение практических навыков по методам микробиологической, молекулярно-генетической и иммунологической диагностики, принципов профилактики и основных принципов лечения инфекционных болезней человека.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по микроорганизмам (бактерии, вирусы, грибы, простейшие), формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в этиологии возбудителей и их роли в заболеваниях людей, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск заболеваний кожи и слизистых инфекционной природы, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина «Клиническая микробиология» относится к Блоку Б1.В.ДВ.01.02 Вариативной части, дисциплин по выбору специальности 31.08.32 – «Дерматовенерология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

**3. Перечень планируемых результатов**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные (ПК) компетенции:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их воз-	Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики, основанной на идентификации возбудителей. Принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и си-

<p>никновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>стем, вызванные возбудителями (бактерии, вирусы, грибы, простейшие).</p> <p>Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов микробиологических и серологических исследований биологических жидкостей человека, при инфекционной патологии.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с инфекционными заболеваниями кожи, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики микроорганизмов, полученных от больного человека, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования, с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней, основанной на этиологической верификации возбудителей.</p>
<p>ПК-10</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, организацию микробиологической и паразитологической диагностики населения. Отчетную документацию в микробиологии бактериологии.</p> <p>Уметь: Применять основные принципы организации и управ-</p>

	<p>ления в сфере охраны здоровья граждан, при диагностике возбудителей. Вести учетно-отчетную документацию в микробиологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой организации и управления в сфере охраны здоровья граждан при оказании микробиологической диагностики возбудителей инфекционных патологий кожи и слизистых.</p>
<p>ПК-11</p> <p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании микробиологической помощи населению с инфекционными патологиями.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в оценке качества медицинской помощи больных с инфекционными заболеваниями, с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании лабораторно-диагностической помощи населению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, при оказании микробиологической помощи населению с инфекционными заболеваниями.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий, используются следующие образовательные технологии: традиционные – практические занятия, тестирование.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, с разбором конкретных наиболее типичных клинических ситуаций. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется ординатором по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы – учебников, монографий, публикаций в медицинских периодических изданиях, содержащих современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, дифференциальной диагностике и лечении, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, на 1 курсе